



MODUL PINTAS 2024
TINGKATAN 5

1249/2

SEJARAH
Kertas 2

$2\frac{1}{2}$ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH K2
1249/2

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Mengapakah Perang Dunia Kedua berlaku di Eropah?	
	F1 Kemunculan ideologi baharu	1
	F2 Gerakan fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini di Itali	1
	F3 Memberi keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu	1
	F4 Percaya kepada nasionalisme melampau bagi meningkatkan imej negara	1
	F5 Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia)/ Albania	1
	F6 Nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler di Jerman	1
	F7 Mengagungkan bangsa Jerman	1
	F8 Jerman mengetepikan Perjanjian Versailles	1
	F9 Membina angkatan tentera semula	1
	F10 Menduduki semula wilayah Rhineland	1
	F11 Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles	1
	F12 Jerman menganggap perjanjian ini tidak adil/ menjejaskan kedaulatannya	1
	F13 Jerman kehilangan tanah jajahan	1
	F14 Membayar pampasan perang yang tinggi	1
	F15 Mengalami kemelesetan ekonomi/ inflasi yang teruk	1
	F16 Itali tidak diberikan tanah jajahan yang baharu	1
	H16 seperti diperoleh Perancis dan Poland	1
	F17 Kegagalan Liga Bangsa-bangsa	1
	F18 Gagal menguasatkuasakan perjanjian pelucutan senjata	1
	F19 Berlaku krisis pencerobohan selepas Perang Dunia Pertama	1
	F20 Dunia terdedah kepada konflik berterusan	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah
1(b)	Perang Dunia Kedua di Eropah meletus apabila Jerman menyerang Poland pada bulan September 1939. Jelaskan perkembangan peristiwa tersebut.	
	F1 Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman	1
	F2 Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat	1
	F3 Jerman memulakan serangan <i>Blitzkrieg</i> /serangan kilat	1
	F4 Mengebom sasaran musuh/ serangan kereta kebal/tentera bermotosikal	1
	F5 Berjaya menawan Poland / Denmark/ Norway/ Belanda/ Belgium/ Luxembourg/ Perancis	1
	F6 Menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat	1
	F7 Pengeboman Britain	1
	F8 Jerman melancarkan serangan udara/laut terhadap Britain	1
	F9 Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan/ kawasan perindustrian/ pertahanan udara Britain	1
	F10 Menjejaskan ekonomi Britain	1
	F11 Penyertaan Itali dalam Perang di Eropah	1
	F12 Itali mengisytiharkan perang terhadap Britain/Perancis	1
	F13 Itali menyerang Perancis melalui arah selatan	1
	F14 Jerman menyerang Perancis dari arah utara	1
	F15 Serangan Jerman ke atas Rusia	1
	F16 Melancarkan Operasi Barbarossa/serangan besar-besaran	1
	F17 Tiga juta tentera menyerang Rusia/ dibantu 3350 kereta kebal/ 2270 kapal perang	1
	F18 Operasi disertai oleh tentera Finland/ Hungary/ Romania	1
	F19 Hitler ingin menguasai Rusia/ empayar terbesar di Eropah	1
	F20 Mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah	1
	F21 Menyasarkan bandar utama di Rusia	1
	F22 Leningrad/ Moscow/ Stalingrad	1
	[mana-mana 3 x 1 m]	3 markah

1(c)	Poster propaganda berikut digunakan oleh pihak Bersekutu dalam Perang Dunia Kedua. Berikan komen anda.		
	F1	Berperanan dalam menyebarkan propaganda kepada rakyat	1
	F2	Menyalurkan emosi seperti keberanian / kesungguhan	1
	F3	Memberi jangkaan pihak mana yang lebih kuat dan pihak mana yang lemah	1
	F4	Menonjolkan gambaran kejayaan pihak Bersekutu melawan Jerman	1
	F5	Menunjukkan kerjasama terjalin antara Amerika Syarikat, Rusia dan Britain	1
	F6	Menyedarkan pihak yang terlibat tentang kepentingan kesepakatan dalam memenangi peperangan	1
	F7	Menonjolkan gambaran kejayaan pihak Bersekutu melawan Jerman	1
	F8	Menggambarkan bahawa Jerman mampu untuk dikalahkan	1
		<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Namakan dua orang tokoh tempatan yang menganggotai kabinet tersebut.	
	F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	F2 Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F3 Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman	1
	F4 Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F5 H.S. Lee	1
	F6 Sardon Jubir	1
	F7 V.T. Sambanthan	1
	F8 Leong Yew Koh	1
	F9 Ong Yoke Lin	1
	F10 Abdul Aziz Ishak	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
2(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1 Membincangkan soal kewangan	1
	F2 dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F3 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
	F4 Berasaskan Model Westminster	1
	F5 Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain	1
	F6 Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F7 Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F8 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
2(c)	Mengapakah berlaku pertambahan Ahli Jemaah Menteri kabinet di negara kita?	
	F1 Sesuai dengan keperluan dan perubahan semasa	1
	F2 Kementerian Komunikasi dan Digital dipecahkan kepada dua kementerian	1
	F3 Menceburi bidang ekonomi digital secara serius	1
	F4 Mampu meningkatkan pendapatan negara	1
	F5 Pelbagai isu dapat ditangani dengan lebih baik	1
	F6 Isu ekonomi, kos sara hidup, pendidikan dan hubungan antarabangsa	1
	F7 Konsep subsidi secara bersasar dapat dilaksanakan	1
	F8 Memastikan keadilan kepada setiap lapisan masyarakat	1
	F9 Kebajikan golongan berpendapatan rendah diberi perhatian	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	Mengapakah pindaan perlembagaan ini dilakukan?	
	F1 Melakukan perubahan sesuai dengan perkembangan semasa	1
	F2 Memastikan kandungannya munasabah	1
	F3 Melicinkan pentadbiran negara	1
	F4 Menjamin keadilan kepada semua pihak	1
	F5 Menangani isu/ cabaran negara dan masyarakat	1
	[mana-mana 2x 1 m]	2 markah
3(b)	Jelaskan pindaan perlembagaan berikut: (i) Pindaan Perlembagaan 1963	
	F1 Struktur Mahkamah Atasan	1
	F2 Apabila Malaysia dibentuk, mahkamah Atasan diwujudkan iaitu mahkamah Persekutuan	1
	F3 Tiga buah mahkamah atasan diwujudkan	1
	F4 Persekutuan Tanah Melayu/ di Sarawak/ di Sabah/ di Singapura	1
	F5 Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan	1
	F6 Pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
	F7 Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F8 Mewujudkan Mahkamah Tinggi Borneo	1
	F9 Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah	1
	F10 Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan	1
	F11 Menjelang tahun 1994, nama jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah	1
	F12 Jawatan Yang di-Pertua Negeri	1
	F13 Sabah dan Sarawak diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri	1
	F14 Dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F15 Sarawak, Yang di-Pertua Negeri perlu mengikut nasihat Majlis tertinggi	1
	F16 Sabah mengikut nasihat Kabinet Negeri	1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah
3(c)	Berikan komen anda.	
	F1 Rang Undang-undang Perlembagaan telah mengalami pindaan yang menurunkan had umur pengundi dari 21 tahun kepada 18 tahun	1
	F2 Membolehkan warganegara Malaysia berumur 18 tahun dan ke atas mengundi dalam pilihan raya negara ini	1
	F3 Memberi peluang kepada orang muda untuk menyumbang kepada pembangunan negara melalui proses demokrasi	1
	F4 Pengundi 18 tahun sudah matang dalam membuat keputusan	1
	F5 Sudah mempunyai pekerjaan / membayar cukai kepada kerajaan	1
	F6 Suasana sekolah/ persekitaran moden mempengaruhi pemikiran pengundi	1
	F7 Memberi peluang menentukan masa hadapan negara	1
	F8 Mampu menyumbang kepada sosioekonomi negara	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
	[mana-mana 4x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	Nyatakan dua prinsip Rukun Negara.	
	F1 Kepercayaan kepada Tuhan	1
	F2 Kesetiaan kepada Raja dan Negara	1
	F3 Keluhuran Perlembagaan	1
	F4 Kedaulatan Undang-undang	1
	F5 Kesopanan dan Kesusilaan	1
	[mana-mana 2 x 1 m]	2 markah
4(b)	Jelaskan matlamat prinsip Rukun Negara.	
	F1 Masyarakat demokratik	1
	F2 Rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan	1
	F3 Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi/ kebebasan berpolitik	1
	F4 Asalkan tidak melanggar undang-undang negara	1
	F5 Kepentingan negara diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum	1
	F6 Negara bersatu	1
	F7 Setiap ahli masyarakat menganggap mereka rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan/ kepercayaan	1
	F8 Mempunyai kesetiaan / cinta akan negara	1
	F9 Masyarakat adil	1
	F10 Semua anggota masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara	1
	F11 Pihak yang lemah /berkurangan dibantu	1
	F12 Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing	1
	F13 Bebas daripada penindasan	1
	F14 Masyarakat progresif	1
	F15 Mengikut sains dan teknologi	1
	F16 Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
	F17 Bergerak maju sejajar dengan perubahan/ kemajuan masa ini	1
	F18 Masyarakat liberal	1
	F19 Bebas mengamalkan agama/ adat resam/ kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan	1
	F20 Bercita-cita mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
4(c)	Bagaimanakah anda mengaplikasikan prinsip Rukun Negara dalam kehidupan harian anda?	
	F1 Mengelakkan diri daripada menyebarkan berita palsu	1
	F2 Menanam sifat baik/ mengamalkan nilai-nilai positif	1
	F3 Tidak menyentuh isu-isu sensitif	1
	F4 Menjaga bahasa/ bait-bait tutur kata ketika berkomunikasi	1
	F5 Menghormati/ mematuhi undang-undang negara	1
	F6 Menolak sebarang bentuk ekstremisme agama	1
	F7 Sanggup menyumbang masa / tenaga untuk pembangunan masyarakat/ negara	1
	F8 Mengutamakan kebaikan masyarakat/ negara tanpa perasaan prejudis	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia nencetuskan kebangkitan nasionalisme di India, China, Mesir, empayar Uthmaniyah dan Jepun.	
	Jelaskan perkembangan nasionalisme di negara berikut:	
	(i) India	1
F1	Reaksi penduduk tempatan terhadap dasar imperialisme British	1
F2	Kebangkitan rakyat tempatan dalam Dahagi India 1857	1
F3	Nasionalisme awal memberikan perhatian terhadap isu sosioagama	1
F4	Brahmo Samaj dan Arya Samaj merupakan pertubuhan penting	1
F5	Menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan	1
F6	Perkembangan pendidikan Barat membawa kemunculan golongan intelektual	1
F7	Memulakan gerakan nasionalisme lebih tersusun	1
F8	Muncul pertubuhan politik untuk menyuarakan pandangan	1
C8	Kongres Kebangsaan India (INC) /Liga Muslim	1
F9	Gerakan bersifat keras yang diketuai oleh nasionalis radikal	1
C9	Bal Gangadhar Tilak / Bipin Chandra Pal	1
F10	Menggerakkan penentangan secara militan terhadap British	1
F11	Selepas Perang Dunia Pertama, INC memperlihatkan dasar tidak bekerjasama dengan British	1
F12	Tindakan ini diterajui oleh Mahatma Gandhi	1
F13	Menjadikan <i>satyagraha</i> sebagai pegangan nasionalisme	1
F14	Selepas Perang Dunia Kedua, INC dan Liga Muslim membentuk jawatankuasa khas	1
F15	Merangka rancangan pembahagian India, iaitu negara India dan Pakistan pada 14 Ogos 1947	1
F16	Pakistan diumumkan sebagai negara merdeka dengan Muhammad Ali Jinnah sebagai Gabenor Jeneral Pakistan	1
F17	India mengisytiharkan kemerdekaan pada 15 Ogos 1947	1
F18	Jawaharlal Nehru dilantik sebagai Perdana Menteri pertama India	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
	(ii) China	
F1	Mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina	1
F2	Penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu/kerajaan Manchuria	1
F3	Dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat	1
F4	Hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu	1
F5	Gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat	1
F6	Bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China	1
F7	Dipelopori oleh Dr. Sun Yat Sen	1
F8	Mengemukakan tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi perjuangan	1
F9	Nasionalisme /demokrasi / kebajikan sosial	1
F10	Menjadi asas kepada gerakan Revolusi China pada tahun 1911	1
F11	Berjaya menumbangkan pemerintahan Dinasti Manchu	1
F12	Kemunculan pemerintahan republik di China	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah

	(iii) Jepun	
F1	Digerakkan oleh pemerintah Jepun disebabkan oleh	1
F2	Kesedaran untuk mencapai kemajuan	1
F3	Mengelakkan ancaman imperialisme Barat	1
F4	Maharaja Mikado Meiji melancarkan gerakan pemulihan Jepun	1
F5	Menekankan pemodenan mengikut model Barat	1
F6	Jepun dihormati oleh kuasa Barat	1
F7	Semangat bushido dijadikan asas membina nasionalisme	1
F8	Gerakan pembaharuan dalam semua aspek kehidupan	1
F9	Menjadikan Jepun muncul sebagai negara perindustrian	1
F10	Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau	1
F11	Kuasa tentera yang kuat di Asia pada awal abad ke-20	1
		[mana-mana 4 x 1 m]
		4 markah
5(b)	Semangat nasionalisme generasi muda semakin terhakis. Beri komen anda.	
	Aras 4	7-8
	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>	
	Contoh	
	~ Kurang kesedaran terhadap pentingnya semangat cinta akan negara dan bangsa	
	~ Kurang pengetahuan konsep kenegaraan	
	~ Kurang menghayati / memahami sejarah kemerdekaan dan penubuhan Malaysia	
	~ Kurang menghayati perjuangan tokoh tempatan	
	~ Mengagungkan negara-negara Barat	
	~ Leka dengan ledakan hiburan	
	~ Penyebaran budaya barat mudah mempengaruhi minda rakyat Malaysia	
	~ Ledakan maklumat yang negatif melalui internet yang bertindak secara pantas dan cepat	
	~ Gejala sosial berleluasa	
	~ Dadah / lumba haram	
	~ Hilangnya jati diri dan akhlak mulia	
	~ Mengukuhkan pegangan agama	

	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ Leka dengan ledakan hiburan	
	~ Penyebaran budaya barat mudah mempengaruhi minda rakyat Malaysia	
	~ Ledakan maklumat yang negatif melalui internet yang bertindak secara pantas dan cepat	
	~ Gejala sosial berleluasa	
	~ Dadah / lumba haram	
	~ Hilangnya jati diri dan akhlak mulia	
	~ Mengukuhkan pegangan agama	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
	~ Penyebaran budaya barat mudah mempengaruhi minda rakyat Malaysia	
	~ Ledakan maklumat yang negatif secara pantas dan cepat	
	~ Gejala sosial berleluasa	
	~ Dadah / lumba haram	
	~ Hilangnya jati diri dan akhlak mulia	
	~ Mengukuhkan pegangan agama	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	~ Ledakan maklumat yang negatif	
	~ Gejala sosial berleluasa	
	~ Hilangnya jati diri dan akhlak mulia	
	~ Mengukuhkan pegangan agama	

Soalan	Perincian	Markah	
6(a)	Apakah tugas suruhanjaya tersebut?		
	F1	Memeriksa aturan perlembagaan	1
	F2	Mengambil kira kedudukan/ martabat Ratu England/ Raja-raja Melayu	1
	F3	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri	1
	F4	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F5	Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu	1
	F6	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan	1
	F7	Mencadangkan jawatan bagi ketua negara/ Yang di-Pertuan Agong bagi PTM	1
	F8	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi PTM	1
	F9	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	4 markah
6(b)	Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima oleh Suruhanjaya Reid daripada pelbagai pihak. Jelaskan tentang memorandum tersebut.		
	F1	Memorandum daripada pihak Raja-raja Melayu	1
	F2	Mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara	1
	F3	Dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F4	YDPA dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	F5	Tempoh jawatan YDPA ialah lima tahun	1
	F6	YDPA boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F7	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F8	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
	F9	Memorandum daripada parti politik dan pihak awam	1
	F10	Soal kewarganegaraan	1
	F11	Parti Perikatan mengemukakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	F12	Terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam Parti Perikatan	1
	F13	Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	F14	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F15	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa pemberian kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F16	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	F17	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
	F18	Bahasa dan pendidikan	1
	F19	MCA menuntut supaya semua sekolah aliran bahasa Inggeris/ vernakular diteruskan	1
	F20	Semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
		[<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>]	
		[mana-mana 8 x 1 m]	8 markah
6(c)	Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan penting kepada sesebuah negara?		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		

	Contoh	
	~ Menjamin kestabilan politik	
	~ Menjamin keadilan dan kesaksamaan	
	~ Membentuk kesejahteraan rakyat	
	~ Tiada rakyat/ pemimpin berkuasa membuat keputusan tanpa merujuk perlembagaan	
	~ Melindungi hak asasi rakyat	
	~ Undang-undang tertinggi yang perlu dihormati semua lapisan masyarakat	
	~ Memastikan negara berfungsi dengan baik/ adil/ teratur	
	~ Memberi hak kepada rakyat untuk memilih pemimpin/ membentuk kerajaan	
	~ Mengelak/ mencegah penyalahgunaan kuasa	
	(<i>Mana-mana jawapan berkaitan</i>)	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
	~ Menjamin kestabilan politik	
	~ Membentuk kesejahteraan rakyat	
	~ Melindungi hak asasi rakyat	
	~ Memastikan negara berfungsi dengan baik/ adil/ teratur	
	~ Memberi hak kepada rakyat untuk memilih pemimpin/ membentuk kerajaan	
	~ Mengelak/ mencegah penyalahgunaan kuasa	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
	~ Menjamin kestabilan politik	
	~ Membentuk kesejahteraan rakyat	
	~ Melindungi hak asasi rakyat	
	~ Memastikan negara berfungsi dengan baik/ adil/ teratur	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
	~ Menjamin kestabilan politik	
	~ Membentuk kesejahteraan rakyat	

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Bagaimanakah penubuhan agensi-agensi tersebut menjamin keselamatan dan kedaulatan negara?	
	Pemerintahan Keselamatan Kawasan Rajang/Rajang Area Security Command [RASCOM]	
F1	Mengatasi ancaman komunis	1
F2	Memulihkan/mengekalkan keselamatan/keamanan bahagian tengah Sarawak	1
F3	Merancang gerakan di kawasan RASCOM	1
F4	Merancang/melaksanakan segala kegiatan gerak saraf	1
	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah/ Eastern Sabah Security Command [ESSCOM]	
F5	Mengatasi pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu	1
F6	Meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada ancaman	1
F7	Mengadakan kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
F8	Mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1
F9	Iaitu Eastern Sabah Security Zone [ESSZONE] / Zon Keselamatan Timur Sabah	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
7(b)	Jelaskan faktor yang mengukuhkan Sistem Persekutuan.	
F1	Keluhuran Perlembagaan mengukuhkan persekutuan	1
F2	Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi	1
F3	Mentakrifkan prinsip persekutuan dan pentadbiran negara	1
F4	Undang-undang yang digubal oleh Parlimen dan DUN tidak boleh bertentangan dengan Perlembagaan	1
F5	Parlimen dan DUN tidak boleh menggubal undang-undang yang bercanggah antara satu sama lain	1
F6	Perlembagaan menjadi rujukan utama jika berlaku ketidakselarasan	1
F7	Antara undang-undang Persekutuan dengan undang-undang Negeri	1
F8	Penyelarasan Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F9	Penyelarasan melalui Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri serta majlis khas	1
F10	Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri bagi membincangkan pelaksanaan sesuatu dasar yang diputuskan oleh kerajaan	1
F11	Majlis yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan	1
F12	Penubuhan Majlis Negara yang menyelaraskan pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri	1
F13	Majlis Kewangan Negara	1
F14	Mentadbir hal ehwal berkaitan dengan kewangan	1
F15	Seperti pemberian wang/bayaran cukai/pinjaman Kerajaan Persekutuan kepada Kerajaan Negeri	1
F16	Majlis Tanah Negara	1
F17	Membentuk dasar/mengawal penggunaan tanah untuk pertanian/perlombongan/perhutanan	1
F18	Majlis Negara bagi Kerajaan Tempatan	1
F19	Perundingan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri untuk membangunkan Kerajaan Tempatan	1
F20	Majlis yang ditubuhkan oleh Kerajaan	1
F21	Majlis Keselamatan Negara/Majlis Air Negara/Majlis Perumahan Negara	1
	[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah

7 (c)	Berikan ulasan anda.		
	Aras 4		7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan		
	Contoh		
	~ Visi pertahanan negara kita ialah menjadikan Malaysia negara yang selamat, berdaulat dan makmur		
	~ Pertahanan negara memerlukan penglibatan rakyat		
	~ Kepentingan pertahanan negara ialah keselamatan, kedaulatan dan kemakmuran		
	~ Keselamatan kawasan daratan, perairan dan ruang udara		
	~ Memelihara kemerdekaan negara dari campur tangan pihak luar		
	~ Memperkukuhkan perisik pertahanan		
	~ Mempertahankan kemakmuran dan peluang pertumbuhan ekonomi dan kepentingan luar negara		
	~ Menyemarakkan sokongan terhadap pertahanan negara melalui kempen dan promosi		
	~ Untuk memastikan pertahanan negara beberapa langkah perlu diambil seperti mempertingkatkan keupayaan pertahanan		
	~ Meningkatkan keupayaan Tempur Maritim, dan keupayaan Daya Tahan Operasi Maritim		
	~ Memodenkan aset ketenteraan		
	~ Kerajaan juga akan terus memperkukuhkan institusi latihan dan pendidikan ketenteraan melalui kerjasama dengan institusi akademik		
	~ Penubuhan Maktab Tentera dan Universiti Pertahanan		
	~ Kerajaan menggalakkan semua pihak untuk terlibat secara aktif dalam meningkatkan kesedaran keselamatan dan semangat patriotisme		
	~ Sambutan Hari Pahlawan		
	Aras 3		5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik		
	Contoh		
	~ Kepentingan pertahanan negara ialah keselamatan, kedaulatan dan kemakmuran		
	~ Pertahanan negara memerlukan penglibatan rakyat		
	~ Memelihara kemerdekaan negara dari campur tangan pihak luar		
	~ Mempertahankan kemakmuran dan peluang pertumbuhan ekonomi dan kepentingan luar negara		
	~ Untuk memastikan pertahanan negara beberapa langkah perlu diambil seperti mempertingkatkan keupayaan pertahanan		
	~ Memperkukuhkan perisik pertahanan		
	~ Kerajaan menggalakkan semua pihak untuk terlibat secara aktif dalam meningkatkan kesedaran keselamatan dan semangat patriotisme		

	Aras 2		3-4
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
		Contoh	
	~	Kepentingan pertahanan negara ialah keselamatan, kedaulatan dan kemakmuran	
	~	Keselamatan kawasan daratan, perairan dan ruang udara	
	~	Memelihara kemerdekaan negara dari campur tangan pihak luar	
	~	Memperkuuhkan perisikn pertahanan	
	~	Kerajaan menggalakkan semua pihak untuk terlibat secara aktif dalam meningkatkan kesedaran, keselamatan dan semangat patriotisme	
	Aras 1		
		Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	1-2
		Contoh	
	~	Kepentingan pertahanan negara ialah keselamatan, kedaulatan dan kemakmuran	
	~	Keselamatan kawasan daratan, perairan dan ruang udara	
	~	Memelihara kemerdekaan negara dari campur tangan pihak luar	

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Jelaskan bentuk ancaman komunis yang menggugat keamanan negara.	
	i) Sarawak	
	F1 Gerakan politik	1
	F2 Menentang gagasan Malaysia	1
	F3 Menubuhkan Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)	1
	F4 Penentangan melalui Pasukan Rakyat Kalimantan Utara (PARAKU)	1
	F5 Pasukan Gerila Rakyat Sarawak (PGRS)	1
	F6 Membentuk republik Komunis di Sarawak	1
	F7 Serangan bersenjata	1
	F8 Menyerang kawasan Batu Kitang, Sarawak	1
	F9 Serangan komunis terhadap orang awam	1
		[mana-mana 4x 1 m]
		4 markah
	ii) Semenanjung Malaysia	
	F1 Pembunuhan Anggota Keselamatan dan Orang Awam	1
	F2 Serangan hendap terhadap pasukan keselamatan di Kroh,Perak	1
	F3 Seramai 16 anggota telah terkorban	1
	F4 Menembak mati Ketua Polis Negara, Tan Sri Abdul Rahman Hashim di Kuala Lumpur	1
	F5 Menembak mati Ketua Polis Negeri Perak, Tan Sri Khoo Chong Kong di Ipoh, Perak	1
	F6 Menembak mati pemandu Ketua Polis Negeri di Ipoh, Perak	1
	F7 Seorang wanita diseksa sehingga mati di Sintok,Kedah	1
	F8 Periuk api dipasang di sepanjang Jalan Changlun, Kedah	1
	F9 Jalan raya dan jambatan kereta api diletupkan	1
	F10 Pengeboman Tugu Negara di Kuala Lumpur	1
		[mana-mana 4x 1 m]
		4 markah
8(b)	Terangkan usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan untuk mengatasi ancaman tersebut.	
	F1 Perang Saraf	1
	F2 Mengadakan perhimpunan awam	1
	F3 Menyebarkan risalah untuk menyampaikan maklumat tentang komunis	1
	F4 Mengisytiharkan kawasan putih	1
	F5 Tawaran program pengampunan kepada anggota komunis	1
	F6 Pembangunan infrastruktur yang baik kepada penduduk	1
	F7 Operasi ketenteraan	1
	F8 Mendirikan petempatan baharu untuk seramai 7500 orang	1
	F9 Petempatan dikawal sepanjang masa/perintah berkurung	1
	F10 Operasi Hammer di Bahagian Pertama	1
	F11 Operasi Jalan Raja di Nonok (Asajaya), Sarawak	1
	F12 Operasi rampasan senjata di Bahagian Ketiga	1
	F13 Operasi RASCOM di Bahagian Ketiga	1
	F14 Operasi Sri Aman di Bahagian Kedua	1
	F15 Perjanjian damai menamatkan ancaman komunis	1
	F16 Strategi Counterinsurgency (COIN)	1
	F17 Kerjasama antara pasukan keselamatan/ahli politik/ agensi kerajaan	1
	F18 Perjanjian Kerjasama Sempadan	1
	F19 Memerangi Komunis 1976 di Thailand	1
	F20 Perjanjian Hat Yai diadakan pada 2 Disember 1989	1
	F21 Parti Komunis Malaya bersetuju membubarkan unit bersenjata/memusnahkan senjata api/bahan letupan dan jerangkap samar	1
		[mana-mana 4x 1 m]
		4 markah

8(c)	Jelaskan maklumat dan kepentingan mengekalkan keamanan di negara kita.	
	Aras 4	7-8
	Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Maklumat	
	~ Negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif	1
	~ Secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis	1
	~ Keselamatan negara berada pada tahap kritikal	1
	~ Ancaman komunis lebih bahaya daripada militan agama	1
	~ Kesamarataan hak, sekali gus menghapuskan keistimewaan bangsa asal	1
	~ Menimbulkan rasa tidak tenteram dan huru-hara	1
	~ Tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif	1
	Kepentingan	
	~ Rakyat selamat menguruskan aktiviti harian	1
	~ Menjaga kestabilan negara	1
	~ Memastikan pentadbiran berjalan lancar	1
	~ Bebas memberi pandangan yang berkaitan	1
	~ Menjamin keadilan sosial untuk semua	1
	~ Memelihara kemerdekaan negara	1
	~ Mempertahankan kemakmuran ekonomi	1
	~ Meningkatkan pertumbuhan ekonomi	1
	<i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan)</i>	
	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Maklumat	
	~ Negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif	1
	~ Secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis	1
	~ Keselamatan negara berada pada tahap kritikal	1
	~ Ancaman komunis lebih bahaya daripada militan agama	1
	Kepentingan	
	~ Rakyat selamat menguruskan aktiviti harian	1
	~ Menjaga kestabilan negara	1
	~ Memastikan pentadbiran berjalan lancar	1
	~ Bebas memberi pandangan yang berkaitan	1
	~ Menjamin keadilan sosial untuk semua	1

	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Maklumat	
~	Negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif	1
~	Secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis	1
~	Keselamatan negara berada pada tahap kritikal	1
	Kepentingan	
~	Rakyat selamat menguruskan aktiviti harian	1
~	Menjaga kestabilan negara	1
~	Memastikan pentadbiran berjalan lancar	1
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Maklumat	
~	Negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan pro perjuangan subversif	1
~	Secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis	1
	Kepentingan	
~	Rakyat selamat menguruskan aktiviti harian	1
~	Menjaga kestabilan negara	1
	<i>(Mana-mana jawapan berkaitan)</i>	

Soalan	Perincian	Markah	
9(a)	Jelaskan manfaat yang diperoleh Malaysia sebagai negara dalam pertubuhan Komanwel.		
	F1	Malaysia turut menyertai Rancangan Colombo	1
	F2	Mendapat khidmat nasihat berkaitan dengan pendidikan, pertanian, teknikal dan kesihatan	1
	F3	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam dan pembangunan sektor swasta sejak tahun 1995	1
	F4	Menerima bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara anggota yang belum membangun	1
	F5	Turut terlibat dalam kerjasama pertahanan iaitu melalui perjanjian yang ditandatangani pada 12 Oktober 1957 antara Britain dengan Tanah Melayu	1
	F5	Perjanjian ini memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara	1
	F6	Membolehkan Britain serta negara Komanwel memberikan komitmen terhadap pertahanan negara	1
	F7	Negara Komanwel merupakan antara rakan dagang Malaysia yang utama	1
	F8	Komoditi utama negara dieksport ke negara anggota Komanwel dengan lebih mudah	1
	F9	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah	1
	F10	Contohnya, cukai eksport barangan siap dan cukai produk digital	1
	F11	Pelbagai kemudahan turut disediakan seperti kemudahan kredit	1
	F12	dan bantuan dana Komanwel	1
	F13	Pelaburan daripada negara Komanwel juga penting kepada pembangunan ekonomi negara	1
	F14	Sukan Komanwel merupakan sukan yang kedua terbesar di dunia selepas Sukan Olimpik	1
	F15	Penyertaan Malaysia dalam sukan ini mampu mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
	F16	Pencapaian atlet kita dalam sukan ini telah mengharumkan nama negara	1
		[mana-mana 4x 1 m]	6 markah
9(b)	Malaysia merupakan anggota Pertubuhan OIC yang aktif. Buktikan.		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menyuarakan, diwujudkan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia	1
	F2	Pada bulan April 1969, Kuala Lumpur menjadi tuan rumah kepada Persidangan Islam Antarabangsa	1
	F3	Pelantikan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama	1
	F4	Tugas utama Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj ini adalah untuk mengukuhkan OIC	1
	F5	Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan yang sewajarnya	1
	F6	Malaysia pernah menjadi Pengerusi OIC	1
	F7	Tun Abdullah Ahmad Badawi, Perdana Menteri Malaysia kelima dilantik sebagai pengerusi pertubuhan ini pada tahun 2003	1
	F8	Malaysia berhadapan dengan tohmahan yang sedang melanda masyarakat Islam kerana sering dikaitkan dengan 3K, iaitu keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
	F9	Malaysia mengetengahkan nilai kesederhanaan dan menolak keganasan	1
	F10	Membangkitkan pelbagai isu berkaitan dengan masyarakat Islam	1
	F11	Malaysia bersama-sama OIC memberikan penekanan kepada pembangunan sosial terutamanya dalam bidang pendidikan melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
	F12	Pembangunan Pendidikan	1
	F13	Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
	F14	Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di universiti ini	1
	F15	Menangani isu politik negara Islam	1
	F16	Menyuarakan pandangan tentang isu politik yang melanda negara Islam seperti Palestin, Afghanistan dan perang Iran-Iraq	1

	F17	Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC	1
	F18	Gencatan senjata antara Iran-Iraq pada bulan Ogos 1988, sepasukan 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	F19	Malaysia memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization - PLO (Pertubuhan Pembebasan Palestin)	1
	F20	Menjadi tuan rumah bagi Persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur pada bulan Mei 1983	1
	F21	Menyokong hak rakyat Palestin bagi menentukan nasib sendiri termasuk hak mereka untuk mempunyai sebuah negara yang merdeka	1
	F22	Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1
	F23	Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
	F24	Pembangunan Ekonomi	1
	F25	Malaysia turut aktif membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
	F26	Negara kita menyokong aktiviti Islamic Development Bank - IsDB (Bank Pembangunan Islam) yang ditubuhkan pada tahun 1973	1
	F27	Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974 dan memperoleh faedah berupa pinjaman daripada bank ini untuk membiayai projek pembangunan negara	1
	F28	Bank Islam Malaysia Berhad ditubuhkan pada tahun 1983	1
		[mana-mana 6 x 1 m]	6 markah
9(c)	Mengapakah Malaysia komited untuk terus bekerjasama dalam bidang tersebut?		
	Aras 4		7-8
	<p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang amat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p>		
	Contoh		
	~	Terdapat empat Bidang Keutamaan Kerjasama Negara Komanwel hasil Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel yang ke-27	
	~	Diplomasi kesihatan	
	~	Fokus kepada kerjasama antarabangsa dalam menangani isu-isu kesihatan global	
	~	Pencegahan ekstremisme dan keganasan	
	~	Membincangkan langkah-langkah bersama untuk mengatasi ancaman ekstremisme dan keganasan	
	~	Pembangunan lestari	
	~	Ini melibatkan usaha-usaha untuk memajukan pembangunan yang mampan dan inklusif	
	~	Pemeriksaan wanita dan belia	
	~	Agenda ini bertujuan untuk meningkatkan peranan dan sumbangan wanita serta golongan muda dalam pembangunan sosioekonomi	
	~	Isu-isu alam sekitar	
	~	Membahas cabaran-cabaran alam sekitar dan langkah-langkah untuk melindungi biodiversiti dan mengurangkan kesan perubahan iklim	

	Aras 3	5-6
	Pengetahuan dan Pemahaman yang jelas Bukti / contoh sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh	
~	Terdapat empat Bidang Keutamaan Kerjasama Negara Komanwel hasil Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel yang ke-27	
~	Diplomasi kesihatan	
~	Fokus kepada kerjasama antarabangsa dalam menangani isu-isu kesihatan global	
~	Pencegahan ekstremisme dan keganasan	
~	Membincangkan langkah-langkah bersama untuk mengatasi ancaman ekstremisme dan keganasan	
~	Pembangunan lestari	
	Aras 2	3-4
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/pengolahan kurang menarik (tiada contoh)	
	Contoh	
~	Terdapat empat Bidang Keutamaan Kerjasama Negara Komanwel hasil Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel yang ke-27	
~	Diplomasi kesihatan	
~	Fokus kepada kerjasama antarabangsa dalam menangani isu-isu kesihatan global	
~	Pencegahan ekstremisme dan keganasan	
	Aras 1	1-2
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/pengolahan terhad	
	Contoh	
~	Terdapat empat Bidang Keutamaan Kerjasama Negara Komanwel hasil Mesyuarat Ketua-Ketua Kerajaan Komanwel yang ke-27	
~	Diplomasi kesihatan	